

ESOL 部

ESOL 协调员: Barbara Beaverson

电话:404-763-6827

电子邮件:Beaverson@fultonschools.org

家长问答

ESOL 部现在为超过 5000 名 ELL 学生服务。这些学生的筛选工作是根据 the W-APT 考试成绩 (第一轮筛选) 或者 ACCESS for ELLs 考试成绩(年度考核). 我们的目标是帮助学生掌握课堂英语和生活英语,保证他们在常规课业中取得良好成绩。ESOL 的课程设计兼顾英语语言的 CCGPS 要求和WIDA标准。

ESOL项目是如何挑选学生的?

如果筛选的需求是根据入学时收集的信息决定,学生必须参加 W-APT 语言测评考试,学生的家长或监护人会在入学后 10 天以内收到结果通知。学生的资格筛选并不需要得到家长或监护人的批准。按照法律,学校系统必须确认并筛选可能符合参加 ESOL 项目资格的学生。如果学生符合资格,家长或监护人会接到通知,并开始 ESOL 服务。符合接受 ESOL 服务资格的学生,每年都会参加 ACCESS for ELLs 考试,以评价学生的进展,并确定学生是否该继续参加该项目。

如果我不想让我的孩子参加 ESOL 项目怎么办?

家长或者监护人当然有权拒绝该项目,并且签署一年的豁免协议。但是即使学生不参加本项目,他们还是必须在每年 1 月或者 2 月份参加 ACCESS for ELLs 考试以及年度语言能力考试. 根据考试成绩以及佐治亚州教育部第三办公室制定的免除标准,学生会被确定在接下来的学年度是否需要参加 ESOL 项目。

参加 ESOL 项目的好处有哪些?

ESOL 是用来帮助学生掌握课堂英语和生活英语。许多学生可以正常的生活交流,但是不能很好的在课堂上用英语交流,对于这个问题,家长和老师都很头痛。课堂使用的英语和生活中使用的英语是截然不同的。学生可能需要花费五到七年的时间掌握课堂英语,因为这类英语包含了许多用于写作和阅读的语言结构。如果学生家长不让孩子参加 ESOL 项目,该学生就没有办法接受特殊的帮助,以掌握常规教育环境中所需要的语言能力。尽管这些学生看起来会课堂学习中表现不错,但是由于语言能力的欠缺,有一些能力是不能被掌握的,特别是写作能力和理解复杂语言内容的能力。

ESOL项目为ELL学生准备什么样的课程?

Fulton 郡 ESOL 部有一套专门为 K - 1 2 年级的学生准备的课程计划。这套课程计划用于在所有的 E S O L 课堂,向各个语言能力水平的学生提供语言能力的帮助。 这些学习材料和课程符合 CCGPS 语言要求以及W I D A 标准(佐治亚州的 E S O L 标准)。

什么是WIDA标准?

WIDA标准是佐治亚州用来确定语言能力的标准。这些标准总共有5条,每条又有4个小项。每年,学生都会参加根据这些标准制定的语言能力考试ACCESS. ACCESS分数直接反映ELL学生的学习成果,并被计入AYP标准测评中。根据佐治亚州教育部第三办公室的要求,所有服务于ELL学生的教职员工都要接受如何使用WIDA标准的专门训练。

每个年级的课程时间有多长?

K-3 年级 - 每节课 45 分钟

4-8 年级-每节课 50 分钟

9-12 年级-每节课 55 分钟

什么是现行的 Fulton 郡的最大课堂人数?

年级	没有课堂助手	有课堂助手
K-3	11	13
4-8	14	15
9-12	18	20

Fulton 郡对 ELL 学生使用什么教学模型?

Fulton 郡使用的所有模型都已经被佐治亚州教育部批准。

模型	简介	适用年级
脱离型 ESOL	学生从普通课堂脱离,接受小组学习。	K-5
定期课堂学习	学生参加专门用来提高语言能力的课堂 (ESOL/语言文学)	6-8 9-12
单独的科目学习	只有 ELL 学生参加的科目学习课堂(数学,科学,社会学,语言文学)	K-5 6-8 9-12
交融型	ELL 学生仍然和其他普通学生一起上课,只是有 ESOL 老师在一旁帮忙。	K-5 6-8 9-12

每个 ELL 学生在 ESOL 项目中需要有多少课时?

K-3 年级的 ELL 学生通常每天参加一节 ESOL 课程。4-8 年级的学生通常每天参加 1 到 2 节课。其中,语言能力水平在 1 到 4.5 之间的学生应该参加 2 节课。当然,课数的多少取决于多方因素,比如说 ESOL 老师的数量,在校的 ELL 学生的数量,学生的语言能力水平等等。

高中生可以参加不超过 5 节的 ESOL 课程,或者采用单独的科目学习的方式。当然,课时的多少还是根据每个学校的实际情况而 定。语言能力在 1 到 4 之间的学生应该尽量得到最大的支持。

根据联邦法,需要特殊教育和 ESOL 教育的学生都有权参与相应的学习项目。

Parent Q&A - July 2012 - Chinese

ELL M - 监护是什么意思?

当学生不需要再参加 ESOL 项目时,他们会被监护 2 个学年度,以确保他们能平稳地过渡到普通课堂。学校会指派教员来监护 ELL-M 学生。如果需要,这些学生将在课堂学习和学业考试中得到语言帮助。学校会专门为这些学生准备年度测评考试。

什么是 ESOL 项目的 AMAOs (年度可评测的成就目标)?

每一个孩子都不能被忽视。根据联邦教育法,美国各州要求学区为 ELL 学生的教育设定 3 个目标。这些目标被称为年度可评测的成就目标,用来以三种方式评测 ESOL 项目所取得的成就。

- 1. 第一个目标是看有多少学生提高了英语能力。
- 2. 第二个目标是看有多少学生顺利完成学习,从项目中毕业。
- 3. 第三个目标是看学区的 ELL 学生是否在数学和阅读达到了学业目标。